

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Инструменты формирования и оценки образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «Технология» в условиях реализации обновленных ФГОС»

для педагогических работников, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую, первую категорию, без категории и имеющих стаж менее 5-ти лет** и реализующих примерную программу основного общего образования по технологии.

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области модернизации средств и содержания технологического образования в условиях реализации обновленной концепции предметной области «Технология»
Общая трудоемкость программы (час.)	56 ч.
Форма обучения/ виды занятий	<p>Заочная с использованием электронного обучения, очная, стажировка с частичным отрывом от работы.</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, деловые игры, тренинги, самостоятельные творческие работы.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики обучения музыке в условиях модернизации системы образования. Практикумы предусматривают организацию групповых дискуссий, способствующих осмыслению ключевых понятий курса, формированию аналитических умений на основе изучения и анализа методов обучения, рабочих программ, учебно-методических комплексов по предмету. В ходе практикумов и стажировок в передовых школах слушатели могут апробировать эффективность методик и технологий деятельностного типа и продемонстрировать ресурсы их использования.</p> <p>В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических моделей и форм организации урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО. Слушатели получают возможность в рамках стажировочных площадок опробовать возможности лучших школьных аудиторий, оснащенных инновационным оборудованием для проведения практических работ.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения, дает возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности</p>
Структура и содержание программы	<p>Входная диагностика</p> <p>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</p> <p>Тема 1.1. Государственная политика в области воспитания и обучения</p> <p>Тема 1.2. Основные положения обновлённых ФГОС ООО</p> <p>Тема 1.3. Организация профориентационной работы</p>

	<p>Тема 1.4. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма</p> <p>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.1 Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса</p> <p>Тема 2.2 Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска</p> <p>Тема 2.3 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.</p> <p>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>Тема 3.1. Федеральные образовательные программы, федеральные рабочие программы технологии, как комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий.</p> <p>Тема 3.2. Эмоциональный интеллект и принятие себя, как новый образовательный результат</p> <p>Тема 3.3. Интерактивные технологии в практике учителя</p> <p>Тема 3.4. Развитие креативного мышления посредством реализации проектной деятельности в предметной области «Технология»</p> <p>Тема 3.5. Образовательный веб-квест как форма активизации познавательной деятельности</p> <p>Вариативная часть</p> <p>Тема 3.4.а Профессиональная компетентность учителя технологии в области проведения процедур оценки качества образования</p> <p>Тема 3.5.а Особенности олимпиадных заданий по «Технологии»: методика подготовки учащихся</p> <p>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>Тема 4.1. Компьютерная графика для школьников в программе Paint.NET</p> <p>Тема 4.2. Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология»</p> <p>Тема 4.3. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»</p> <p>Вариативная часть</p> <p>Тема 4.1. а. Обучение школьников рисованию паттернов с помощью графических редакторов</p> <p>Тема 4.2.а. Моделирование в практической деятельности с использованием программных сред и различных материалов для создания изделий</p> <p>Выходная диагностика</p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общепедагогическая функция. Обучение; - способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач; - общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность; - общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность; - способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	<p>Для учителей высшей и первой квалификационной категории - разработка методических рекомендаций</p> <p>Методические рекомендации – комплекс предложений и указаний педагогическим кадрам в выработке решений, основанных на достижениях науки и передового педагогического опыта с учетом конкретных условий и особенностей деятельности по конкретному учебному предмету.</p> <p>Для учителей без категории и со стажем работы до 5 лет – разработка образовательного продукта</p> <p>Методическая разработка электронного образовательного ресурса, тематический сборник, сборник упражнений/текстов - представленный в электронной форме учебный, дидактический материал, необходимый для организации образовательного процесса с методическим обоснованием.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца</p>
Составители программы	<p>Валиева Р.З. к.п.н., доцент, декан факультета Искусств и дизайна ФГБОУ ВО «НГПУ», Ахметшина А.К. к.п.н., доцент кафедры Искусств и инновационного дизайна ФГБОУ ВО «НГПУ», Гимазова Е.М., методист ИДПО ФГБОУ ВО НГПУ, Бакирова А.Л., учитель высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 10»</p>
Дополнительная информация	