

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
«Модернизация средств и содержания технологического образования в условиях реализации обновленной концепции предметной области «Технология» (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)»

для педагогических работников, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую, первую категорию, без категории и имеющих стаж менее 5-ти лет** и реализующих примерную программу основного общего образования по технологии.

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области модернизации средств и содержания технологического образования в условиях реализации обновленной концепции предметной области «Технология»
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения/ виды занятий	<p>Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР, стажировка с частичным отрывом от работы.</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, деловые игры, тренинги, самостоятельные творческие работы.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики обучения музыке в условиях модернизации системы образования. Практикумы предусматривают организацию групповых дискуссий, способствующих осмыслению ключевых понятий курса, формированию аналитических умений на основе изучения и анализа методов обучения, рабочих программ, учебно-методических комплексов по предмету. В ходе практикумов и стажировок в передовых школах слушатели могут апробировать эффективность методик и технологий деятельностного типа и продемонстрировать ресурсы их использования.</p> <p>В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических моделей и форм организации урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО. Слушатели получают возможность в рамках стажировочных площадок опробовать возможности лучших школьных аудиторий, оснащенных инновационным оборудованием для проведения практических работ.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения, дает возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности.</p>
Структура и содержание программы	<p>Входная диагностика</p> <p>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</p> <p>Тема. 1.1. Обновлённый ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации</p> <p>Тема 1.2. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</p>

Тема 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма

Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности

Тема 2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса

Тема 2.2. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса

Тема 2.3. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска

Тема 2.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.

Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности

Тема 3.1. Технологии обучения, предусматривающие развитие функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания технологии

Тема 3.2. Особенности организации работы с детьми с ОВЗ

Тема 3.3. Эмоциональный интеллект и принятие себя, как новый образовательный результат

Тема 3.4. Приемы и техники мотивации поисковой активности учащихся при решении учебных задач

Тема 3.1.а Методика формирования у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности (в урочной и внеурочной деятельности).

Тема 3.3. а Приемы формирования глобальных компетенций на уроках технологии

Тема 3.4.а Интерактивные технологии в практике учителя

Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности

Тема 4.1. Современные аспекты воспитательной работы в деятельности классного руководителя

Тема 4.2. Индекс цифровой грамотности учителя. Использование онлайн-сервисов на уроках технологии

Тема 4.3. Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология»

Тема 4.4. Особенности олимпиадных заданий по «Технологии»: методика подготовки учащихся

Тема 4.5. Методические основы формирования креативного мышления

Тема 4.2. а Видеоинформационное обеспечение образовательного процесса

Тема 4.3.а Моделирование в практической деятельности с использованием программных сред и различных материалов для создания изделий

Тема 4.4.а Оценочная деятельность учителя: реализация требований ФГОС к оценке планируемых результатов

Тема 4.5. а Развитие читательской грамотности обучающихся на предметном содержании технологии

Выходная диагностика

Консультация

Итоговая аттестация

<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> -общепедагогическая функция. Обучение; -способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач; -общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность; -способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность; -общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность; -способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
<p>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</p>	<p>Для учителей высшей и первой квалификационной категории - разработка методических рекомендаций</p> <p>Методические рекомендации – комплекс предложений и указаний педагогическим кадрам в выработке решений, основанных на достижениях науки и передового педагогического опыта с учетом конкретных условий и особенностей деятельности по конкретному учебному предмету.</p> <p>Для учителей без категории и со стажем работы до 5 лет – разработка образовательного продукта</p> <p>Методическая разработка электронного образовательного ресурса, тематический сборник, сборник упражнений/текстов - представленный в электронной форме учебный, дидактический материал, необходимый для организации образовательного процесса с методическим обоснованием.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца</p>
<p>Составители программы</p>	<p>Галиев Л.М. к.соц.н., директор Экспертно-аналитического центра ФГБОУ ВО «НГПУ», Валиева Р.З. к.п.н., доцент, декан факультета Искусств и дизайна ФГБОУ ВО «НГПУ», Ахметшина А.К. к.п.н., доцент кафедры Искусств и инновационного дизайна ФГБОУ ВО «НГПУ», Гимазова Е.М., методист ИДПО ФГБОУ ВО НГПУ, Бакирова А.Л., учитель высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 10»</p>
<p>Дополнительная информация</p>	